



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO



PLANO DE ENSINO		
DISCIPLINA: Raciocínio lógico e quantitativo	Código: DAA00900	
Curso: Bacharelado em Administração	Carga-Horária: 80	Créditos: 04
Professora: Dra. Rosália Maria Passos da Silva	Período: 1	Ano/Semestre: 2020-1

EMENTA		
<p>Fundamentos da matemática. Teoria dos conjuntos. Fundamentos do raciocínio lógico. Proposições e conectivos. Operações lógicas sobre proposições. Construção de tabelas-verdade. Quantificadores, Tautologias, contradições e contingências. Implicação lógica. Equivalência lógica. Validação de argumentos. Fundamentos do raciocínio lógico. Ferramentas matemáticas aplicadas ao raciocínio lógico. Lógica de argumentação. Estudos das proposições: analogias, inferências, deduções e conclusões. Aplicação em casos administrativos.</p>		
OBJETIVOS		
<p>Geral: Propiciar ao aluno o conhecimento de técnicas formais em lógica matemática visando a resolução de problemas seja em matemática ou em outras áreas do conhecimento, desenvolvendo a capacidade de estabelecer relações, conexões e fazer inferências em diferentes contextos organizacionais utilizando argumentos lógicos.</p> <p>Específicos: Capacitar o aluno para:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer o histórico, conceitos básicos, características e utilidade da lógica.• Desenvolver o raciocínio utilizando lógica matemática, identificando procedimentos, conceitos e representações que podem ser úteis no dia a dia.• Reconhecer os mecanismos lógicos necessários para realizar um processo dedutivo, útil em outras disciplinas, ao longo do curso.		
ESTRATÉGIA DE ENSINO/APRENDIZAGEM		
<ol style="list-style-type: none">1. Apresentação de conteúdo por meio de aulas expositivas utilizando-se de ferramentas de conferência via <i>web-Google Meet</i>.2. Utilização da Plataforma de Ensino Institucional-SIGAA, além de outras que se fizerem necessárias para o melhor entendimento do conteúdo abordado.3. Explicação/ilustração por meio de exemplos mostrados e discutidos em sala de aula <i>on-line</i>.4. Consolidação do conhecimento por meio de exercícios colocados em listas para resolução no período da aula ou extraclasse.		
AVALIAÇÃO		
<p>A composição da nota final é dada por:</p> <ul style="list-style-type: none">• Duas provas escritas (60%); atividades supervisionadas (20%); presença e participação em sala de aula (20%).• As atividades supervisionadas deverão ser elaboradas em grupos de, no máximo, dois alunos. Serão constituídas de exercícios e deverão ser postadas no SIGAA, em datas previamente estabelecidas.• As atividades supervisionadas que não forem entregues no dia estipulado ou não estiverem conforme regras discutidas em sala de aula, não terão valores computados na nota final. <p>Recuperação: Ao final da disciplina, aqueles alunos que não obtiverem nota suficiente para aprovação, poderão realizar uma prova repositiva, cuja nota deverá substituir a menor nota conseguida na disciplina durante o semestre.</p> <p>É obrigatória a frequência de, no mínimo, 75% das aulas, cabendo ao aluno acompanhar no SIGAA o registro de sua frequência às aulas.</p>		

BIBLIOGRAFIA
RIBAS, Raquel. A Construção do raciocínio lógico matemático e os recursos concretos. 2000.
BARBOSA, Ruy Madsen. Conexões e educação matemática brincadeiras, explorações e ações. Coleção O professor de matemática em ação. Vol. 1. 2009.
LAUSCHNER, Roque. Lógica formal técnica do desenvolvimento do raciocínio. 1984
BIBLIOGRAFIA (Complementar)
ALENCAR, E. Iniciação à lógica matemática. São Paulo: Nobel, 2014
MORAIS, J. L. Matemática e lógica para concursos. São Paulo: Saraiva, 2011
QUILELLI, P. Raciocínio lógico matemático: teoria e questões. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2015
MORGADO, A. CESAR, B. Raciocínio lógico quantitativo: teoria e mais de 850 questões. 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009
MORGADO, A. CESAR, B. Raciocínio lógico-quantitativo. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006